

03

PROVA OBJETIVA.

CARGO: PROFESSOR (A) DE SÉRIES INICIAIS (1º AO 5º).

Leia atentamente as **INSTRUÇÕES**:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde estiver ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. Durante todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorrerá o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **30** questões, cada qual com **4 alternativas**, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique se seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) estão corretos e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta e da redação.
10. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente 1h (uma hora) após o seu início, levando o caderno de provas.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

01. Legitimada pelo pacto interfederativo, nos termos da Lei n.º 13.005/2014, que promulgou o Plano Nacional de Educação, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) depende do adequado funcionamento do regime de colaboração para alcançar seus objetivos. Dessa forma, por se constituir em uma política nacional, a implementação desta requer, ainda, seu acompanhamento pelo Ministério da Educação em colaboração com os organismos nacionais da área da Educação. Assinale a alternativa correta que apresenta a quais organismos nacionais específicos o texto da BNCC se refere.

- a) Associação Nacional de Previdência e Ensino; Conselho Federal de Secretarias, Departamentos Educacionais e o Grupo Interministerial de Pesquisa em Educação.
- b) Conselho Nacional de Educação; Conselho Nacional de Secretários de Educação e a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação.
- c) Associação Nacional de Graduação e Pesquisa em Educação; Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial e União Nacional de Pesquisadores em Educação.
- d) Conselho Nacional de Educação e Cultura; Conselho Federal de Secretarias de Ensino e a União Interinstitucional dos Dirigentes de Currículo Educacionais Municipais.

02. O documento das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, ao tratar sobre os marcadores de identificação “negro” e “preto”, afirma que:

- Ser negro no Brasil não se limita às características físicas: trata-se, também, de uma escolha política e, por isso, o é quem assim se define.

- Preto é um dos quesitos utilizados pelo IBGE para classificar, ao lado dos outros – branco, pardo, indígena - a cor da população brasileira.

Sobre as duas asserções, é correto afirmar:

- a) A primeira é uma afirmativa falsa e a segunda, verdadeira.
- b) As duas afirmativas são verdadeiras.
- c) As duas afirmativas são falsas.
- d) A primeira é uma afirmativa verdadeira e a segunda, falsa.

03. Leia o trecho referente ao art. 53, da Lei n.º 8.069, de 13 de julho de 1990, (Estatuto da Criança e do Adolescente), que trata sobre o direito à educação:

É direito dos pais, ou responsáveis, ter ciência do _____, bem como _____ da definição das _____.

Em sequência, as palavras que completam corretamente as lacunas são:

- a) currículo escolar; concordar ou não; avaliações pedagógicas
- b) perfil didático; se informar; bases didáticas
- c) grade disciplinar; compartilhar; bases conceituais de referência
- d) processo pedagógico; participar; propostas educacionais

04. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está estruturada de modo a explicitar as competências que os alunos devem desenvolver ao longo de toda a Educação Básica. Como estratégia cada objetivo de aprendizagem e desenvolvimento é identificado por um código alfanumérico. Assinale com (V) verdadeiro ou com (F) falso as assertivas sobre a leitura correta do objetivo de aprendizagem e desenvolvimento identificado pelo código EI01TS01:

- () EI indica uma estrutura para a Educação Básica, a Educação Integral.
- () EI indica uma etapa da Educação Básica, a Educação Infantil.
- () 01 indica o grupo por faixa etária, 01 = Bebês.
- () 01 indica o grupo por faixa etária, 01 = Crianças muito pequenas.
- () TS indica o Campo de Experiência referente à Testuras, Tempos, Sons e Sensações.
- () TS indica o Campo de Experiência referente a Traços, Sons, Cores e Formas.
- () Os dois últimos números do código alfanumérico (01) indicam a faixa etária, ou grupo, de atendimento na etapa de ensino, 01 = Bebês (zero a 1 ano e 6 meses).
- () Os dois últimos números do código alfanumérico (01) indicam a posição do objetivo na numeração sequencial do campo de experiências para cada grupo etário.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses é:

- a) V – V – V – F – V – V – F – V.
- b) V – F – F – V – V – V – F – F.
- c) F – V – V – F – F – V – F – V.
- d) F – V – F – V – V – V – F – F.

05. Assinale a alternativa incorreta, no que se refere a identificação de uma escola como inclusiva, conforme as instruções presentes no documento Série Educação Inclusiva - Referências para Construção dos Sistemas Educacionais Inclusivos.

- a) Escola inclusiva é aquela que não mede esforços para empecer o fornecimento de recursos pedagógicos, técnicos e humanos, necessários para atender às necessidades dos alunos com deficiências, ou outras necessidades educacionais

especiais.

b) Escola inclusiva é aquela que garante a qualidade de ensino educacional a cada um de seus alunos, reconhecendo e respeitando a diversidade e respondendo a cada um de acordo com suas potencialidades e necessidades.

c) Escola inclusiva é a que conhece cada aluno, respeita suas potencialidades e necessidades, a elas responde, com qualidade pedagógica.

d) Escola inclusiva é aquela que tem o aluno como sujeito de direito e foco central de toda ação educacional; garantir a sua caminhada no processo de aprendizagem e de construção das competências necessárias para o exercício pleno da cidadania é, por outro lado, objetivo primeiro de toda ação educacional.

06. Considerando o texto da Resolução CNE/CEB n.º 1, de 13 de novembro de 2020, que define em seu art. 6º, que as escolas devem organizar procedimentos para o acolhimento dos estudantes migrantes, julgue as diretrizes e, considernado as diretrizes direcionadas à escola para acolhimento dos estudantes imigrantes, assinale a alternativa que representa somente às afirmativas corretas.

I- Capacitação de professores e funcionários sobre práticas de inclusão de alunos não-brasileiros.

II- Prevenção ao bullying, racismo e xenofobia.

III- Prática de atividades que valorizem a cultura dos alunos brasileiros.

IV- Oferta de ensino de português como língua de acolhimento, visando a inserção social àqueles que detiverem pouco, ou nenhum conhecimento da língua portuguesa.

V- Segregação entre alunos brasileiros e não-brasileiros, mediante a formação de classes comuns.

a) Apenas I, II e V.

b) Apenas I, II e IV.

c) Apenas I, III e IV.

d) Apenas I, III e V.

07. Ao instituir as Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos, nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA), à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e à Educação de Jovens e Adultos a Distância, a Resolução CNE/CEB n.º 1, de 28 de maio de 2021, em seu art. 2º, instaura que “Com o objetivo de possibilitar o acesso, a permanência e a continuidade dos estudos de todas as pessoas que não iniciaram, ou interromperam o seu processo educativo escolar, a oferta da modalidade da EJA poderá se dar nas seguintes formas”:

I- Educação de Jovens e Adultos presencial.

II- Educação de Jovens e Adultos na modalidade Educação a Distância.

III- Educação de Jovens e Adultos articulada à Educação Profissional de Nível Superior.

IV- Educação de Jovens e Adultos com ênfase na Educação e Aprendizagem ao Longo da Vida.

Assinale a assertiva correta.

a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

b) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.

c) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

d) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.

08. A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei n.º 13.146/2015), enfatiza que a “A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida”. Considerando as incumbências do poder público para garantia do direito citado, este documento afirma que ao Poder Público cabe assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar os seguintes encaminhamentos, exceto:

a) Adoção de medidas de apoio que favoreçam o desenvolvimento dos aspectos linguísticos, culturais, vocacionais e profissionais, levando-se em conta o talento, a criatividade, as habilidades e os interesses do estudante com deficiência.

b) Pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de materiais didáticos, de equipamentos e de recursos de tecnologia assistiva.

c) Oferta da Língua Portuguesa como primeira língua e oficial, e a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como segunda, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.

d) Adoção de medidas individualizadas e coletivas em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência.

09. Carvalho (1982), no livro “A Literatura infantil: visão histórica e crítica” aborda que: “Alberto Figueiredo Pimentel publica, em 1894 (Editora Quaresma), o primeiro livro para crianças – [...] que é uma coletânea de 40 contos populares, onde ele, traduzindo e adaptando alguns contos de outros países, entre os quais se encontram Perrault, Grimm e Andersen, e recompondo a tradição oral, apresenta algo de novo para sua época, na Literatura Infantil, que, até então, não encontrava divulgação literária. (Segundo alguns autores esse livro apareceu em 1896 e com 61 contos).

Segunda a referida autora, o primeiro livro para crianças publicado em 1894 foi:

a) Contos da Carochinha.

b) Robinson Crusoe.

c) Menina do Narizinho Arrebitado.

d) Contos das Mil e uma noites.

10. No livro “História da Educação Brasileira: a organização escolar”, escrito por Ribeiro (2001) a autora aponta que: “[...] ao analisar-se o primeiro plano educacional, elaborado pelo _____, percebe-se a intenção de catequizar e instruir os indígenas, como determinavam os “Regimentos”; percebe-se, também, a necessidade de incluir os filhos dos colonos, uma vez que, naquele instante, eram os _____ os únicos educadores de profissão que contavam com significativo apoio real na colônia”.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- a) Padre Manoel da Nóbrega, jesuítas
- b) Padre Manoel da Nóbrega, beneditinos
- c) Thomé de Sousa, jesuítas
- d) Thomé de Sousa, beneditinos

11. Becker (2012) no livro “Educação e construção do conhecimento” realiza algumas afirmações. Assinale a alternativa que não está de acordo com o apontado pelo referido autor.

- a) O grande desafio da aprendizagem humana reside na difícil superação das concepções fundadas em epistemologias do senso comum, sejam elas inatistas ou empiristas. Uma concepção inatista funda-se na crença de que um ser humano recém-nascido – a rigor, recém-concebido – já traz todas as condições cognitivas com as quais enfrentará todas as circunstâncias de sua vida.
- b) No outro extremo, uma concepção empirista funda-se na crença de que o recém-nascido – a rigor, recém-concebido – nada traz em termos de conhecimento; tudo o que ele terá de cognitivo vem do meio externo por mérito da pressão que esse meio exerce sobre o sujeito ou, simplesmente, pela estimulação desse meio.
- c) Piaget situa a aprendizagem humana no prolongamento do processo de desenvolvimento. Define desenvolvimento como a construção de estruturas de assimilação, ou seja, desenvolver-se é construir estruturas de assimilação.
- d) A aprendizagem não depende do processo de desenvolvimento. Se no plano do desenvolvimento não forem construídas estruturas capazes de assimilações de conteúdos, progressivamente complexos, a aprendizagem estagna; mas consegue avançar.

12. De acordo com Tizuko Morchida Kishimoto no livro “Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação” (2003), verifique as seguintes afirmações sobre brincadeiras tradicionais infantis, atribua (C) para certo e (E) para errado, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

() A brincadeira tradicional infantil, filiada ao folclore, incorpora a mentalidade popular, expressando-se, sobretudo, pela oralidade.

() Considerada como parte da cultura popular, essa modalidade de brincadeira guarda a produção espiritual de um povo em certo período histórico.

() Por ser um elemento folclórico, a brincadeira tradicional infantil não assume características de anonimato, tradicionalidade, transmissão oral, conservação, mudança e universalidade.

() Não se conhece a origem da amarelinha, do pião, das parlendas, das fórmulas de seleção. Seus criadores são anônimos. Sabe-se, apenas, que provêm de práticas abandonadas por adultos, de fragmentos de romances, poesias, mitos e rituais religiosos.

- a) E – C – E – C.
- b) C – C – C – C.
- c) C – C – E – E.
- d) C – C – E – C.

13. Magda Soares, no artigo intitulado “Novas práticas de leitura e escrita: letramento na cibercultura” (2002), faz alguns apontamentos sobre os conceitos de letramento. Assinale a alternativa que não está de acordo com os conceitos expostos pela referida autora.

- a) O núcleo do conceito de letramento é a prática sociais de leitura e de escrita, para além da aquisição do sistema de escrita, ou seja, para além da alfabetização.
- b) Letramento é, na argumentação desenvolvida neste texto, o estado, condição de indivíduos, ou de grupos sociais de sociedades letradas, que exercem efetivamente as práticas sociais de leitura e de escrita, participam competentemente de eventos de letramento.
- c) Letramento é, nesta concepção, o contrário de analfabetismo (razão pela qual a palavra alfabetismo tem sido frequentemente usada em lugar de letramento, e seria mesmo mais vernácula que esta última).
- d) O Letramento refere-se à aquisição da linguagem enquanto conceito de habilidades para leitura, escrita e as chamadas práticas de linguagem. Ou seja, o letramento ocorre na instrução dos professores e da instrução informal.

14. Tizuko Morchida Kishimoto, no livro “Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação” (2003), aborda sobre o brinquedo educativo (jogo educativo). Assinale a alternativa que não está de acordo com o exposto pela autora nesse livro.

- a) O brinquedo educativo data dos tempos do Renascimento, mas ganha força com a expansão da Educação Infantil, especialmente a partir deste século.
- b) Concebido como único recurso que ensina de maneira formal, desenvolve e educa de forma amorosa, o brinquedo educativo materializa-se no quebra-cabeça, destinado a ensinar formas, ou cores, nos brinquedos de tabuleiro que exigem a compreensão do número e das operações matemáticas, dentre outros.
- c) O uso do brinquedo/ jogo educativo com fins pedagógicos remete-nos para a relevância desse instrumento para situações de ensino-aprendizagem e de desenvolvimento infantil.

d) Se considerarmos que a criança pré-escolar aprende de modo intuitivo, adquire noções espontâneas, em processos interativos, envolvendo o ser humano inteiro com suas cognições, afetividade, corpo e interações sociais, o brinquedo desempenha um papel de grande relevância para desenvolvê-la.

15. O Decreto n.º 9.765, de 11 de abril de 2019, instituiu a Política Nacional de Alfabetização. Qual das diretrizes não corresponde ao estipulado para a implementação da Política Nacional de Alfabetização?

- a) Priorização da alfabetização no primeiro ano do Ensino Fundamental.
- b) Integração de práticas motoras, musicalização, expressão dramática e outras formas artísticas ao desenvolvimento de habilidades fundamentais para a alfabetização.
- c) Estímulo aos hábitos de leitura e escrita e à apreciação literária por meio de ações que os integrem à prática cotidiana das famílias, escolas, bibliotecas e de outras instituições educacionais, com vistas à formação de uma Educação Literária.
- d) Controle e avaliação às particularidades da alfabetização nas diferentes modalidades especializadas de educação.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA.

16. Após ser alvo de um ciberataque, uma empresa optou por implementar novas medidas de segurança baseadas nos principais conceitos de segurança da informação. Sobre as possíveis aplicações e os conceitos de segurança da informação: confidencialidade, disponibilidade e integridade, assinale a alternativa correta.

- a) Dividir o acesso à informação por setores, de forma que informações críticas à empresa não estejam disponíveis para todos os funcionários, por meio de sistemas de autenticação e restrições físicas para acesso a um determinado recurso é uma medida de segurança que diz respeito ao aspecto de Disponibilidade dos dados.
- b) A realização periódica de backups das informações digitais da empresa, por meio de softwares verificados e utilizando mídias de armazenamento adequadas, são meios para reforçar a Confidencialidade dos dados, uma vez que os arquivos salvos em backup podem ser recuperados caso os mesmos sejam vazados por conta de um acesso não autorizado ao sistema.
- c) A implementação de mecanismos para impedir tentativas não autorizadas de alteração de dados ou tentativas de alterações de dados não autorizados, bem como ferramentas para detecção dessas alterações, são medidas de segurança referentes à Integridade dos dados.
- d) Técnicas de ocultação de informações como criptografia e restrição do acesso por meio de senhas fortes são medidas suficientes para garantir a Confidencialidade, Integridade e Disponibilidade dos dados e serviços prestados por uma empresa.

17. Considere a afirmativa: “A criptografia apresenta práticas ou processos para tornar segura a comunicação entre partes. Um dos métodos conhecidos é a utilização de uma chave para encriptar o conteúdo de uma mensagem em uma informação cifrada e decriptar a mensagem cifrada com essa mesma chave para obter o dado original.”. Sobre a utilização de técnicas de criptografia para Certificados Digitais e Assinaturas Digitais, a alternativa que apresenta corretamente o conceito da afirmativa é:

- a) A afirmativa corresponde à Criptografia Simétrica, que pode reforçar a confidencialidade de dados, mas como a mesma chave é usada para encriptar e decriptar a informação, a técnica por si só não garante a Irretratabilidade no caso do uso como Certificado Digital.
- b) A afirmativa corresponde a uma função de Hash, muito utilizada em Certificados Digitais para cifrar mensagens confidenciais e garantir a Integridade dos dados, uma vez que é necessário conhecer a chave para acessar seu conteúdo.
- c) A afirmativa corresponde à Criptografia Assimétrica, medida de segurança utilizada em Certificados Digitais para garantir que a assinatura de um documento corresponde corretamente à pessoa que o assinou, pois apenas as partes interessadas conhecem a chave utilizada para cifrar o conteúdo da mensagem.
- d) A afirmativa corresponde ao processo utilizado em Certificados Digitais, em que uma empresa reconhecida e confiável vincula a chave utilizada para criptografar a Assinatura Digital a seu titular.

18. A Microsoft é uma empresa conhecida por desenvolver produtos e soluções na área da tecnologia, sendo o pacote Microsoft Office muito popular na área de aplicativos para computador, voltados para produtividade. Sobre o MS Office 2016 e seus aplicativos em configuração padrão. Sobre isso, é correto afirmar:

- a) MS Word é o aplicativo do Pacote Office indicado para construção e elaboração de planilhas eletrônicas, pois permite criação de gráficos, utilização de fórmulas para cálculo matemático, preenchimento condicional de células, entre outros recursos disponíveis para dados em tabelas.
- b) MS PowerPoint é o aplicativo do Pacote Office indicado para edição de textos, pois conta com diversos recursos para formatação de texto como criação de sumários automáticos, edição de estilo de parágrafo, utilização de notas de rodapé e inserção de figuras e tabelas básicas.
- c) MS Excel é o aplicativo do Pacote Office indicado para criação de apresentações de slides, pois é possível utilizá-lo para criar páginas com animações contendo figuras, textos, tabelas, entre outros, além da possibilidade de apresentar os slides criados direto do aplicativo ou exportar o documento em algum formato apropriado.
- d) Cada aplicativo do Pacote Office é indicado para um tipo de tarefa diferente relacionada à produtividade. MS Word é indicado para edição de texto, MS PowerPoint para criação de slides e MS Excel para trabalhar com planilhas eletrônicas.

19. A respeito de Navegação na Internet e conceitos de URL (“Uniform Resource Locator”, ou “Localizador

Padrão de Recursos”), assinale a alternativa correta.

- a) Ao navegar na Internet, a URL de um site é normalmente exibida na barra de pesquisa do Navegador Web e representa o endereço da internet em que aquele recurso está localizado na rede, podendo apresentar a porta de acesso e filtros de pesquisa conhecidos como “query”, de acordo com os padrões exigidos pelo protocolo em uso.
- b) URL é um padrão utilizado somente na internet, uma vez que seu uso é necessário apenas para identificar a localização e informações do usuário que está tentando acessar um site ou página web.
- c) URL era um padrão utilizado em Navegação na Internet, que caiu em desuso por conta de falhas de segurança relacionados à privacidade de dados sensíveis de usuários como endereço de rede e identidade virtual.
- d) O uso de uma URL ao acessar um recurso na rede, garante que o dado ou arquivo obtido não contém nenhum conteúdo malicioso como malwares, pois o padrão URL garante segurança por meio de criptografia do tráfego de rede.

20. Em um computador de mesa com o Sistema Operacional Windows 10, em sua configuração padrão com idioma em Português (Brasil), foi verificado que a data e hora exibida no sistema estavam incorretas. Marque a alternativa que não corresponde aos passos para acessar a configuração necessária para corrigir o problema.

- a) Abrir o Menu “Iniciar”, selecionar “Configurações”, depois “Hora e Idioma” e acessar a seção “Data e Hora”.
- b) Na barra de pesquisa ao lado do botão “Iniciar”, digitar “painel de controle” e selecionar “Painel de Controle” na lista de resultados. No Painel de Controle com a exibição no modo “Categoria” selecionar “Relógio e Região” e depois “Data e Hora”.
- c) Abrir o Explorador de Arquivos ao clicar sobre o ícone na Barra de Tarefas ou pressionando o atalho de teclado “Windows+E”, depois selecionar a aba “Exibir” e escolher a opção “Data e Hora”.
- d) Abrir o Menu de Contexto ao clicar com o botão direito do mouse sobre a data e hora exibida na Barra de Tarefas, depois selecionar a opção “Ajustar data/hora”.

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder às próximas duas questões.



Lobo-Guará.

<https://www.todamateria.com.br/lobo-guará/#:~:text=O%20lobo%2Dguará%C3%A1%20%C3%A9%20um,de%20mau%2C%20nem%20%C3%A9%20agressivo.>

O lobo-guará é um mamífero que está ameaçado em extinção. Diferentemente de outras espécies de lobo que vivem em matilha, o lobo-guará é um animal de hábito solitário, que vive no Cerrado Brasileiro.

Considerado a maior espécie de canídeo das Américas, o lobo-guará não tem nada de mau, nem é agressivo. Ele é apenas curioso e pode se aproximar das povoações, assustando algumas pessoas.

O lobo-guará vive em regiões abertas, como campos e matas de capoeira. Ocupa o bioma do Cerrado.

Também ocorre em algumas regiões de transição para a Caatinga e Mata Atlântica, sendo encontrado principalmente nos Estados de Minas Gerais, Rio de Janeiro, São Paulo e Paraná.

O lobo guará é considerado um animal que vive em situação vulnerável para extinção, conforme avaliação do Ministério do Meio Ambiente e o ICMBio. Essa situação varia de um estado para outro, sendo que no Rio Grande do Sul é considerado criticamente ameaçado.

A ocupação humana e a destruição do seu habitat natural são algumas das ameaças à sua sobrevivência. O Cerrado é dos biomas menos protegidos, apesar de possuir grande biodiversidade.

A proximidade do seu habitat com regiões ocupadas gera conflitos de convivência da espécie com o ser humano. É muito difundida a ideia do lobo ser mau e atacar os animais domésticos e as pessoas, mas ele não é agressivo.

Em certas regiões é comum que os lobos-guará cacem galinhas, despertando a fúria dos pequenos produtores rurais. No entanto, os ataques do lobo-guará às galinhas, não afeta tanto como se costuma pensar. Muitas vezes, são outros animais que atacam e os lobos levam a culpa.

21. Leia o texto e assinale a alternativa incorreta.

- a) Segundo o texto, o lobo guará é considerado um animal que vive em situação vulnerável para extinção, conforme avaliação do Ministério do Meio Ambiente e o ICMBio.
- b) Pela leitura do texto chegamos à conclusão que o lobo-guará é um animal mau, ataca os animais domésticos e as pessoas, ele é muito agressivo e perigoso.
- c) O lobo-guará vive em regiões abertas, como campos e matas de capoeira. Ocupa o bioma do Cerrado.
- d) Considerado a maior espécie de canídeo das Américas, o lobo-guará não tem nada de mau, nem é agressivo.

22. Em se tratando de encontros vocálicos, as palavras do texto (ameaçado, solitário, curioso, caatinga) são

respectivamente:

- a) Ditongo, ditongo, ditongo, ditongo.
- b) Hiato, ditongo, ditongo, hiato.
- c) Ditongo, hiato, hiato, hiato.
- d) Hiato, hiato, hiato, hiato.

23. Quanto aos termos acessórios da oração, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta.
() Termos acessórios são os que desempenham na oração uma função secundária, qual seja, a de caracterizar um ser, determinar os substantivos, exprimir alguma circunstância.

() São quatro os termos acessórios da oração: adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto e vocativo.

() Adjunto adverbial é o termo que caracteriza, ou determina os substantivos.

() Adjunto adnominal é o termo que exprime uma circunstância (de tempo, lugar, modo, etc), ou em outras palavras, que modifica o sentido de um verbo, adjetivo, ou advérbio.

() Aposto é uma palavra, ou expressão que explica, esclarece, desenvolve, resume outro termo da oração.

- a) F – V – V – V – F.
- b) V – F – V – F – V.
- c) V – F – F – F – V.
- d) V – V – V – V – V.

24. Assinale a alternativa, onde o acento indicador de crase, não tem cabimento.

- a) A desnutrição abre caminho às doenças.
- b) Devemos aliar a teoria à prática.
- c) A chuva reteve-o na escola e só mais tarde regressou à casa.
- d) Fui à Casa Glória comprar uma roupa.

25. Quem é o autor da obra a Normalista?

- a) Machado de Assis.
- b) Adolfo Caminha.
- c) Raul Pompeia.
- d) Aluísio Azevedo.

26. Quanto à significação das palavras, assinale a alternativa incorreta.

- a) São homófonos heterográficos: rego (substantivo) e rego (verbo).
- b) Ordem e anarquia são antônimos.
- c) Coro e couro são parônimos.
- d) Brado e grito são sinônimos.

27. Assinale a alternativa onde temos um numeral ordinal:

- a) Passei dois finais de semana doente.
- b) Ela passou o dobro do tempo sozinha.
- c) No primeiro final de semana eu irei.
- d) A casa valia um terço do preço do sítio.

28. Em se tratando da classificação dos substantivos, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

A- Substantivo composto.

B- Substantivo derivado.

C- Substantivo coletivo.

D- Substantivo abstrato.

Coluna II.

1- Flora.

2- Beija-flor.

3- Vidraça.

4- Vaidade.

- a) A (2) – B (3) – C (1) – D (4).
- b) A (4) – B (1) – C (3) – D (2).
- c) A (2) – B (3) – C (4) – D (1).
- d) A (1) – B (4) – C (2) – D (3).

29. Sobre língua e linguagem, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

() Tipos de variação linguística – diferenças entre a fala e a escrita – uma mesma pessoa pode fazer uso de variedades distintas ao empregar as modalidades oral e escrita da língua.

() Tipos de variação linguística – diferenças no grau de monitoramento – uma pessoa pode monitorar menos ou mais sua fala, conforme julgar necessário. Dependendo da situação de comunicação em que se encontra, ela pode usar a linguagem de modo menos ou mais formal.

() Tipos de variação linguística – diferenças históricas – pessoas de diferentes gerações podem ter modos de falar diferentes, uma vez que a língua muda com o passar do tempo.

() Língua franca é uma expressão latina para língua de contato, ou de redação, isto é, para uma língua usada por pessoas com diferentes línguas maternas que escolhem outra língua para se comunicar.

() Estrangeirismo é o empréstimo de vocábulos de uma língua estrangeira.

a) V – F – V – V – V.

b) V – V – F – V – V.

c) V – V – V – V – V.

d) V – V – V – V – F.

30. Em se tratando da correta ortografia, coloque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

() A luta entre o bem e o mal nunca acaba.

() Dormi muito mal esta noite.

() Nas histórias, as madrastas sempre são más, isto é, têm o coração mau.

() Quem é mal-humorado está sempre de mau-humor!

a) V – V – V – F.

b) V – V – F – V.

c) V – F – V – V.

d) V – V – V – V.

REDAÇÃO - “Entende-se que a Educação Ambiental pode mudar hábitos, transformar a situação do planeta terra e proporcionar uma melhor qualidade de vida para as pessoas. E isso, só se fará com uma prática de educação ambiental, onde cada indivíduo sinta-se responsável em fazer algo para conter o avanço da degradação ambiental.” (Fonte: <https://www.infraestruturameioambiente.sp.gov.br>).

Produza um texto, discursivo-argumentativo, contendo **no mínimo, 20 (vinte) e, no máximo, 30 (trinta)**, sobre o papel do professor no desenvolvimento da consciência ambiental dos alunos.

1 _____

11 _____

20 _____

30 _____

RASCUNHO.